

# **ESCUELA PRIMARIA DE DODGELAND TÍTULO UNO POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES**

## **A. DECLARACIÓN DE PROPÓSITO**

Proporcionar una educación de calidad para cada estudiante en el distrito es la meta del Distrito Escolar de Dodgeland. Para lograr esto, la escuela primaria de Dodgeland quiere establecer alianzas con los padres y la comunidad. Los padres son los primeros maestros de sus hijos y su apoyo a la escuela es esencial para asegurar el éxito de todos los niños.

Al trabajar hacia este objetivo, sabemos que los estudiantes pueden necesitar asistencia extra para lograr este objetivo. El programa Título Uno de la Escuela Primaria de Dodgeland puede proporcionar esta asistencia. La escuela tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del programa Título Uno. Una asociación entre el hogar y la escuela es esencial para un programa exitoso.

## **B. NOCHES FAMILIARES EN ALFABETIZACIÓN Y MATEMÁTICAS**

La Escuela Primaria Dodgeland tendrá dos noches de familia durante el año escolar; uno centrado en actividades de alfabetización y el otro en matemáticas. El propósito de estas noches familiares es proveer a los padres con información sobre los estándares de alfabetización / matemáticas que los estudiantes están aprendiendo y proveer actividades / consejos adicionales para que los padres apoyen el aprendizaje en casa. Durante la noche familiar de primavera, a los padres se les pedirá que participen en una encuesta de padres. La contribución de los padres es importante para que la Escuela Primaria Dodgeland revise o revise nuestro plan de Escuela Primaria Título Uno.

## **C. CONVENIO DEL DISTRITO PARA MAESTROS/PADRES/ESTUDIANTES**

Un compacto de la Escuela Primaria Dodgeland entre maestro, padre y estudiante está en su lugar. El personal del Título Uno, los padres del distrito, la administración y los maestros diseñaron este compacto. El personal de Dodgeland proporcionará un ambiente de aprendizaje seguro y solidario con un enfoque en las fortalezas del estudiante en un currículo desafiante. Los padres ayudarán con la tarea incluyendo la lectura con su hijo, practicarán hechos de matemáticas y participarán en actividades escolares tanto como sea posible. Los estudiantes tendrán actitudes positivas, harán la tarea y seguirán las reglas de la escuela.

## **D. COMUNICACIÓN DE PERSONAL-PADRES**

Los padres serán capaces de revisar las evaluaciones de sus estudiantes y sus logros académicos. Las oportunidades para la evaluación se harán mediante el uso de boletines trimestrales, informes de mitad de trimestre, conferencias de padres y maestros, notas escritas, correos electrónicos o contactos telefónicos. Información sobre cómo los padres pueden ayudar a los estudiantes serán enviados a casa durante el año escolar.

**ESCUELA PRIMARIA DE DODGELAND**  
**Compacto para el profesor de Title One, padres, estudiantes**

Escuela Primaria de Dodgeland prevé el más alto nivel de éxito para cada individuo. Ser una Escuela de Título 1 en toda la Escuela, nos permite abordar las necesidades educativas de todos los niños para que cada estudiante pueda alcanzar altos niveles de competencia académica. Los maestros monitorean el progreso académico de los estudiantes durante el año escolar para determinar si los estudiantes necesitan una intervención académica adicional para poder cumplir con los desafiantes estándares estatales de contenido y desempeño desarrollados para todos los niños. Satisfacer las necesidades de cada individuo es un esfuerzo de colaboración entre el personal de la escuela, los estudiantes y los padres.

### **Los Especialistas del Aula/Responsabilidades de los Intervencionistas:**

#### Hare todo lo posible para:

- \* Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y cariñoso permitiendo que su hijo alcance su máximo potencial.
- \* Proporcione un currículo desafiante para su estudiante.
- \* Comunicarse regularmente con los padres y estudiantes con respecto al progreso del estudiante en el aprendizaje y el comportamiento.
- \* Proporcione información sobre cómo puede ayudar a su hijo en casa.
- \* Realizar eventos familiares durante el año escolar para proporcionar actividades de lectura y matemáticas que podrían llevar a casa.

### **Responsabilidades de Estudiantes**

#### Hare todo lo posible para:

- \* Tener una actitud positiva hacia sí mismo, los demás, la escuela y el aprendizaje.
- \* Estar en la escuela a tiempo todos los días, y devolver la tarea y los libros.
- \* Siga las reglas de la escuela y del aula.
- \* Leer o ser leído a, sobre una base regular.
- \* Practique mis hechos matemáticos de nivel de grado.

### **Responsabilidades de Padres/Otro Adulto Significado**

#### Hare todo lo posible para:

- \* Enviar a mi hijo (a) a la escuela a tiempo todos los días (a menos que esté enfermo) con la
- \* Supervisar la finalización de la tarea.
- \* Lea o escuche a mi hijo leer regularmente.
- \* Anime a mi hijo a comer alimentos nutritivos / dormir 8-10 horas cada noche
- \* Lea los libros y devuelva los resúmenes de los padres firmados.
- \* Asistir a conferencias de padres / maestros y eventos familiares siempre que sea posible.

**GRACIAS POR SU COMPROMISO CON NUESTRA ASOCIACIÓN.**

